



2015年9月10日
总第17期(本期四版)
投稿邮箱:
xinxixuanchuanbu@yeah.net

天津师范大学教师教育学院团委、研究生会主办

总编:门燕丽 主编:米溢 执行主编:李爽 本版责编:刘雅君

昂首阔步 抢抓机遇 圆梦新征程——致2015级全体新生

院党委书记 张庆红

亲爱的2015级同学们:

金色的九月秋风送爽,绚丽的人生充满希望。在这收获的季节,你们怀揣着美好的憧憬和向往,洋溢着蓬勃的朝气与活力,迎着和煦的阳光,迈着激昂的步伐,从四面八方汇聚到天津师范大学教师教育学院,开启人生又一新的征程。在这里,我谨代表学院党政领导班子和全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎!

教师教育学院成立于2011年8月,学院虽然年轻,但是这里有和谐的学院文化,有浓厚的学术氛围,有博学的导师教授,有勤奋的朋辈同学,有完备的硬件设施,有不竭的学习资源,有供你们发展的广阔平台。

2014年9月,学校教育学部

正式成立,教师教育特色日益凸显,教师教育资源充分整合,这都是为学院的发展提供了强大动力和重要保障。在这重要的发展时刻,同学们一定要抓住机遇,珍惜和利用在校学习的机会,努力拓展专业视野,自觉强化教学本领,不断提高综合素质,成为复合型教师。

今天,是全国第31个教师节。去年的教师节,习近平总书记提出了做“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”教师的要求。教师,是传道授业解惑的楷模,是太阳底下最光辉的职业,你们是未来的教师,你们有责任有义务提升素养,砥砺品行,以社会主义核心价值观为指导,将这一神圣使命薪火相传。在这里,我也祝愿你们——未来的人民教师

节日快乐!

希望同学们在研究生学习期间,秉承“勤奋严谨 自树树人”的师大校训,树立学术理想,恪守学术道德,坚守学术诚信,遵守学术规范,在浩瀚的知识海洋中刻苦学习,积极探索,大胆创新,求真务实,以自己的勤奋和智慧为未来发展打下坚实的基础。

同学们,深化改革道路方兴未艾,“四个全面”战略布局已然展开,时代前所未有的发展,无数的机遇等待着你们建功立业。今天在教师教育学院努力学习,明天为祖国的教育事业和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做贡献!

祝愿全体新生学习顺利,生活愉快!

我院学生在第七届全国“优利德杯”大学生与研究生物理教学技能暨自制教具展评中再创佳绩

2015年7月29日至7月31日,第七届全国“优利德杯”大学生与研究生物理教学技能暨自制教具展评在陕西理工学院举行。我院2014级学科教学·物理专业研究生吕倩雯、袁佳慧在自制教具与设计实验展评中荣获一等奖;吕倩雯在教学技能展评中荣获二等奖,2013级物理课程与教学论专业研究生寇凤祥、2014级学科教学·物理专

业研究生帖磊获得三等奖。

本次展评包括教学技能展评和自制教具与设计实验展评两个环节。选手通过说课、讲课及教具展示环节,充分展示教师职业意识、教育教学技能和教学实践能力等综合素质。本次展评共吸引了包括北京师范大学、陕西师范大学等部属重点师范院校在内的全国112所高校的661名学生参加,参赛人

数之多、赛事规格之高、影响面之大为历年之最。

据介绍,“优利德杯”大学生与研究生物理教学技能暨自制教具展评是由中国教育学会物理教学专业委员会主办的一项全国性高水平赛事,其前身为“人教社杯”大学生与研究生物理教学技能大赛。

天津师范大学简介

天津师范大学是天津市属重点院校,始建于1958年,原名天津师范学院,1982年更名为天津师范大学。1999年4月,原天津师范大学、天津师范高等专科学校、天津教育学院合并组建新天津师范大学。

学校占地面积3500亩、建筑面积86万平方米。2005年9月,坐落于西青区的天津师范大学新校区正式启用,办学环境得到根本性改善,为学校发展奠定了坚实的基础。

学校现有25个学院,68个本科专业,涉及文学、理学、教育学、历史学、法学、经济学、管理学、工学、艺术学等9个学科门类。学校现有2个国家重点学科,13个天津市重点学科,4个天津市“重中之重”学科,6个教育部特色专业建设点,16个天津市品牌专业建设点,5个天津市战略性新兴产业相关专业建设点,8个省部级设置的研究实验室(院、中心),6个一级学科博士学位授权点,28个一

级学科硕士学位授权点,13个专业硕士学位授权点,7个博士后科研流动站。

学校已建成6门国家级精品课程,25门市级精品课程,1支国家级教学团队、7支市级教学团队、2支天津市“十二五”综投教学创新团队。在2007年教育部本科教学工作水平评估工作中获优秀。

学校现有教育部人文社会科学重点研究基地、全国多媒体技术开发与培训基地、全国大学生文化素质教育基地、国家教育部中小学骨干教师培训基地、天津市教委人文社会科学重点研究基地、天津市思想政治教育队伍专职人员培养基地。建有2个国家级实验教学示范中心,2个天津市实验教学示范中心建设单位,6个天津市高等学校优秀教学实验室。

学校定期出版《天津师范大学学报》(社会科学版)、《天津师范大学学报》(自然科学版)、《天

津师范大学学报》(基础教育版)、《心理与行为研究》、《青少年科技博览》、《数学教育学报》、《中等数学》、《政治思想史》和《经济社会史评论》9种期刊。

全日制在校生28830人,其中本科生23634人、硕士研究生3261人、博士研究生292人、专科生1184人,港澳台侨学生115人;各类留学生3149人。教职工2468人,其中专任教师1470人,拥有正高级职称282人,副高级职称595人,具有博士学位教师636人。

学校践行“勤奋严谨,自树树人”的校训,培育“学思并重、知行合一”的学风和“诚实守信、勇于担当”的校风。紧紧围绕“立德树人”这个中心,坚持“特色立校、质量兴校、人才强校和改革创新”发展战略,争创“教学质量、科研能力、人才水平、学科实力和管理效能”国内一流,为建成国内一流的教师教育特色综合性大学而努力奋斗。

教师教育学院简介

天津师范大学教师教育学院成立于2011年8月31日,学院现有教职工48人,其中教师32人,行政教辅人员16人。教师中教授7人,副教授12人,具有博士学位的教师占56.2%。学院设有综合办公室、研究生工作办公室、培训工

作办公室。学院承担着数学、物理、化学、历史、地理、生物、语文、英语8个专业学科教学论一百五十余名三年制学术型、两年制全日制教育硕士和五百一十余名三年制在职教育硕士研究生的培养教育工作;承担着全校两千余名本科生

修读教师教育系列课程教学及教育见习、实习的指导工作;承担着天津市普教系统教师继续教育和中小学校长干训工作。

学院设有“天津师范大学课程与教学研究中心”、“天津师大翔宇基础教育实践研究所”、“教师教育研究所”、“教师教育实验中心理科实验平台”和“微格教学实验室”和《数学教育学报》编辑部。

目前,学院承担国家级项目6项,省部级重点项目3项、一般项目11项,委局级项目3项,校级项目6项。获首届国家级基础教

育教学成果奖二等奖1项、天津市教学成果奖4项;出版教师教育专业教材16部,其中国家“十二五”规划教材1部,天津市社会科学优秀成果3部,天津市教育科学优秀成果1部;获批教师教育国家级精品资源共享课1项、天津市教师教育精品课3项;获天津市教委“基础教育教师培训课程资源建设项目”优秀课程4项;《数学教育学报》成功入选CSSCI来源期刊;“国培计划(2014)”—培训团队研修项目满意度评估蝉联全国第一。



数学专业学科带头人:王光明教授 博士生导师

1991年7月,毕业于天津师范大学数学专业获理学学士学位;1994年7月,毕业于天津师范大学课程与教学论专业获教育学硕士学位;2005年7月毕业于南京师范大学课程与教学论专业获教育学博士学位;

2008年9月至2010年8月在北京师范大学数学科学学院做博士后研究

从事专业及研究方向:数学教育、教师教育、课程与教学论

承担主要课题:1.数学教学效率论(全国教育科学“十五”规划教育部重点课题青年专项);2.基础教育高效教学行为研究(全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题);3.基于“学思结合、知行统一”的教师专业文化认同研究(天津市2012年度哲学社会科学重点课题)

代表著作:1.爱上学习·高效学习策略[M].天津教育出版社,2009;2.数学教育研究方法与论文写作[M].北京师范大学出版社,2010;3.新版课程标准解析与教学指导(小学数学)[M].北京师范大学出版社,2012;4.十三国数学课程标准评介(高中卷)[M].北京师范大学出版社,2013

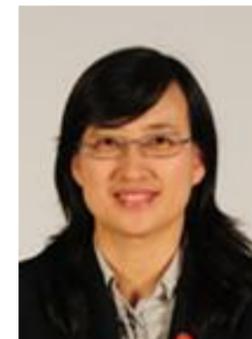


物理专业学科带头人:郭龙健教授

1986年7月毕业于天津师范大学物理专业;1994年7月在天津师范大学获得教育学硕士学位;2012年7月在北京师范大学获得教育学博士学位。

主要研究领域为物理教学理论和物理教学心理学现为天津师范大学物理教学论学科带头人,兼任全国物理教学专业委员会第八届理事会学术委员会和高中师工委委员。

曾主持或参与完成多项省部级教育科研项目,在学术期刊发表物理教育类论文十余篇。



地理专业学科带头人:仲小敏教授

1989年7月,毕业于东北师范大学地理专业获理学学士学位;2000年7月,毕业于东北师范大学人文地理专业硕士学位;2006年7月,毕业于北京师范大学获教育学博士学位;2007年9月至2012年8月在北京师范大学地理学与遥感科学学院做博士后研究

从事专业及研究方向:地理教育、科学教育、环境教育、教师教育

承担主要课题:1.主持完成天津市教科院“十一五”规划重点资助课题“基于学生科学素养培养的高中探究教学模式的研究”;2.完成教师教育国家级精品资源共享课“中学地理教学设计”建设

代表著作:1.《天津地理》北京师范大学出版社,2011.7;2.《地理教学论》高等教育出版社,2010.3



化学专业学科带头人:靳莹教授

1990年7月,毕业于天津师范大学化学专业获理学学士学位;1993年7月,毕业于天津师范大学课程与教学论专业获教育学硕士学位;2005年7月,毕业于南京师范大学课程与教学论专业获教育学博士学位

重点课题,教育部青年专项“场依存-独立性认知方式与高中生的化学知识-能力发展关系的研究”;2.主持完成天津市教育科学十一五规划重点课题“化学教学中的有效学习的实践研究”;3.主持在研天津市教育科学十二五规划重点课题“化学HPS教学的理论与实践研究”

代表著作:1.《从结构走向建构的教学》甘肃教育出版社2007.3;2.《化学有效教学的实证研究》天津教育出版社2011.1;3.《化学实验设计与研究》南开大学出版社2000.8

从事专业及研究方向:化学课程与教学论、HPS教育
承担主要课题:1.主持完成全国教育科学十五规划



语文专业导师:张明琪副教授

天津市教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会副主任,天津师范大学服务滨海新区专家组成员,天津师范大学教育均衡发展项目专家组成员。

从事专业及研究方向:语

文教育、教师教育、学校发展
承担主要课题:1.主持:新型语文教师素质结构研究,天津市高等学校人文社会科学研究项目,2003-8;2.

参与:以探究学习方式为主导的课堂教学实践研究,天津市教育科学规划重点研究课题,2007;3.主持:天津市第六十六中学课堂教学水平提升的实践研究,省部级项目,2013-2;4.主持:天津市第五十四中学课堂教学水平提升的实践研究,国家社科一般项目2013-9;5.主持:学生作文素养与教学资源的关系研究,省部级项目,2015-5

代表著作:张明琪,孟昭毅《比较文学与语文教育》,天津教育出版社,2013.5



生物专业学科带头人:潘宝平教授

生命科学学院副院长,中国动物学会理事,天津动物学会副理事长。

1982年天津师范大学生物学系本科毕业,学士学位;西南师范大学生命科学学院动物学专业硕士学位;南开大学生命科学学院动物学专业博士学位

从事专业及研究方向:软体动物分子系统学、海产

贝类养殖与病害防治、生物学科教学论、生物比较教育学

研究成果:完成了天津市教委、天津市科委研究课题多项,教育部21世纪初高等教育教学改革项目,天津市高校教学改革项目。目前正在主持天津市科委重点项目1项,承担国家自然科学基金项目及天津市科委项目各1项。在国内外学术刊物上发表论文20余篇,部分被SCI或EI收录。



历史专业学科带头人:陈光裕教授

1982年7月,毕业于天津师范大学获历史学学士学位

从事专业及研究方向:历史学科课程论、教学论、考试评价等

承担主要课题:1.《中学历史必须加强理论教学》论文获得全国中小学教师教学科

研一等奖;2.《靠近学科特点考查学科素养》论文获得中国教育发展学会首届全国基础教育课程改革教研成果一等奖

代表著作:《一本书读懂世界史》(合著科普),由中华书局分别在大陆和台湾、港澳出版发行,并分别参加德国和欧洲书展



英语专业学科带头人:冀小婷副教授

1993年7月,毕业于天津师范大学英语语言文学专业获文学学士学位;1996年7月,毕业于天津师范大学英语语言文学专业获文学硕士

从事专业及研究方向:英语课程与教学论、应用语言学、教师教育

承担主要课题:1.主持完成天津市哲学社会科学研

究规划项目“复杂理论视角下三维动态英语语法体系研究”;2.主持完成校级精品课、优秀课《综合英语》的建设

代表著作:1.参编《英语教学论(第二版)》英文版编写,华东师范大学出版社,2012.12;2.参编《英语教学论(第二版)》中文版编写,华东师范大学出版社,2010.8;3.《剑桥英语教师宝典之趣味活动五分钟》,南开大学出版社译作,2003.2 第一译者

岁月的清风轻轻地翻开了 2015 年金秋的书页,温煦的秋阳送来了又一个丰收的季节。我们满怀希望地迎接来了你们——2015 级的 88 名学弟学妹。看到你们,就仿佛看到了去年的我们,一样的满怀斗志,一样的对生活有着美好的梦想。

教师教育学院有敬业爱生的导师,有和蔼阳光的学生工作老师,有真正为学生未来着想的领导班子,有全心全意为学生服务的研会成员,更有勤奋努力的师兄、师姐。也正是凭借所有人的努力,才有了学院今天取得的成绩。我相信,这一切的一切,在不久的将来,当你们真正融入这个大家庭之后,一定会和我有同样的感受。

同学们,新学期的号角已经吹响,新的征程即将开始。在今后一千多个日夜里,教师教育学院就是你们的家。在这里,希望与困难同在,机遇与挑战并存。但可以肯定的是,你们每一天都会有进步,学院也会因为你们的进步而不断发展。

最后,祝大家能在研究生期间播种希望,收获未来!
14 级地理课程与教学论 院研究生会主席 贾芸

九月,丹桂飘香,秋高气爽,在这个收获的季节,我们即将迎来 2015 级研究生新生。首先十分欢迎每一位怀揣梦想的你们来到天津师范大学,其次更有许多想法要与远道而来的你们分享。

研究生代表着本科生活的结束,但同时却是大学的另一个开始。四年前,带着青涩和懵懂,你们进入到了大学校园。四年后,从大学生转换为研究生,个中滋味也只有自己经历方能体会一二。

然而大学又意味着什么呢?《大学》中有云:大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。也就是说大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德,在于使人弃旧图新,在于使人达到最完善的境界。

这个阶段的大学要求着你们在学术上不能浮于表层,在人格的完善上不能放纵于声色。而天津师范大学的校训——勤奋严谨自树树人,是天师人诚实做人认真做事的行事准则,同时更概括了"大学"的意义。望各位,带着天师殷切的期许专心治学,修身齐家,待到他日能够为天津师范大学画上浓墨重彩的一笔。

古人云:千里之行始于足下。如果说梦想是一艘远航的船,那么只有马上付诸于行动,才能赶上顺行的东风。如果说梦想是一盏深夜里的明灯,那么只有马上付诸于行动才能在黑夜里亮起光芒。所以付诸于行动,才是实现梦想的唯一捷径。愿学弟学妹们脚踏实地,不负韶华,迎接美好未来。

岁寒,然后知松柏之后凋也。只有像松柏一样坚毅,才能度过难关。所以我们要时刻保持坚毅,即使苦难也要保持初心。水滴石穿,坚持总会战胜苦难。也因任重道远,我们怎么可以不弘毅?如此,自修向上,勇于行动,保持毅力,方能不妄努力换来的研究生生活。以上是学姐的一些浅显的想法,希望对学弟学妹们有所裨益。

最后再次真诚地欢迎学弟学妹们的到来。祝福各位不虚此行!

14 级学科教学·化学 王雪

亲,无论你来自何方,我们欢迎你加入教师教育学院,成为这个大家庭中新的一员。学院每年都会举办不同形式的各种活动,无论你是体育达人亦或是麦霸天王,在这里你的才能都能得到充分的施展,因为总有一款活动适合你。

生活上的多姿多彩,并不意味着专业的放松。教师教育学院物理学方向的各位老师学术上那可是相当严谨。在学期期间你会阅读大量专业书籍,也会接触实践锻炼。

物理教学实验方面的课程,不仅可以让我们了解中学课程中的传统实验,更可以让我们接触到最前沿的领域。并且老师还会鼓励大家积极改进实验,也会鼓励大家亲自动手自制教具。

看到这,你是不是已经迫不及待,希望赶紧融入这个大家庭中呢?我们期待着你的到来!

14 级学科教学·物理 吕倩雯

在教师教育学院您将完成您人生的一项重大的"基因工程",而我们将作您的"运载体"帮您转化到"受体细胞"。大学如同中心法则的第一步"自我复制"第二步"转录"的过程,而在这里你将完成最后翻译的过程我们是场所是那微小的核糖体,我们是转运 RNA 根据你的密码子携带氨基酸;几年后,您将会成为别人优秀的运载体、tRNA……"十年树木,百年树人"。

植物的生长有其自然规律,需要耐心等待生根、发芽、开花、结果的漫长过程。更何况育人这长期、系统、复杂的过程,我们在成长,日后有一天更多孩子的成长更需要我们怀有一颗爱心、耐心等待。百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。

14 级学科教学·生物 李婧

Dear friends,

I take great pleasure to convey the most gracious welcome to everyone of you. Confucius once said, "It is always a pleasure to greet a friend from afar." It is extremely lucky and exhilarating to know you and get together with you at College of Teacher Education. In the following two years, under the patient and concentrated guidance from dear teachers, you can carry out more in-depth studies with your classmates in certain fields and obtain more achievements in scientific research.

College of Teacher Education is full of energy, enthusiasm and passion. Our teachers are very considerate and caring, they always fully devote and dedicate themselves in supporting us and encouraging us. On the occasion of Teachers' Day, I am eager to express my sincere gratitude and appreciation to the dearest teachers. Thank you! In our students' eyes, you are the seed of the true, the messenger of the good and the banner of the beautiful.

Different types of lectures presented by professors and experts will give us inspiration and enlightenment. I sincerely hope that you can attend to every lecture since they are quite thought-provoking. Some of them could build a solid foundation in your study, paving the way for your future career. Some of them can let you know what you want to do in the future and how to achieve it. You can taste, swallow and digest their nutritious essence for free. The effects will be amazing.

Various forms of teaching skills contests and competitions provide us the chances to improve professional skills, making us more specialized.

Two or three years' time will quickly pass, I believe you will definitely get a fruitful and unforgettable experience during postgraduate years both in academic field and in practical experience. And entering into the Students' Union is the best choice for you if you want to have colorful and meaningful postgraduate years. You are more than welcomed to become a member of us where you can find a sense of belonging and achieve your value. We expect your participation.

Good luck with your new semester, your new journey and your new life.

14 级学科教学·英语 郭荣萍

清风拂面,带走了一季的炎热,金桂飘香,你们与秋季携手走来。又是一个活力四射的九月,又是一个人生辉煌的起点。你们带着青春活力,带着对知识的不懈追求,迈进了天津师范大学的校园。你们有一个共同的名字——2015 级新同学。你们过五关斩六将,取得了傲人的成绩,你们怀着喜悦和共同奋斗的决心,又一次站在了人生新的起跑线。天津师范大学,是你将渡过研究生生涯的家,这里有最关心、爱护你们的老师,有最助人为乐的同学,我相信,在这里你们每一个人都会感到家的温暖,每一个人都会拥有一个精彩的学习历程。

值此开学之际,我谨代表数学专业的全体学长学姐祝学弟学妹们在师大能学业有成,走向辉煌!

14 级数学课程与教学论 李爽

学科教学·语文是教育科学的一门分支学科,研究语文教学过程的规律及其实际应用。它的理论任务是把语文学科在教学上所面临的许多重大问题,放到整个教育系统工程中来加以考察,并用教育心理学、语言心理学、思维科学等学科的研究成果和系统论、信息论、控制论等理论的研究方法加以分析和解释,使人们有可能从宏观上正确把握语文学科的教育、教学规律,从而进一步明确语文教育改革的方向,提高学科教学的质量。语文学科全部教学活动的有效性,很大程度上决定于教师的知识素养和工作技能;而语文教学的科学化,又有待于教学研究者以及教师在教育科学的研究上有所发现、有所突破。

在此,欢迎语文专业新生力量的涌入,望语文教育事业的长卷上有你们挥毫泼墨的华采,教师教育学院的热土中有你们精进不休的成长。

14 级学科教学·语文 刘雅君

九月的中国历史名城艳阳高照,坐落于此的天津师范大学因为一批新青年的到来而变得朝气蓬勃,喜气洋洋——祝贺 2015 级所有的新同学,你们在经过一番努力和拼搏后,已成功踏入了向往已久的大学殿堂!

"大学"是一个携带着无数美好情感的词语,它似乎是热血青春的最好例证,是放眼世界新的起点,所以无数的青年奔着纯粹的梦想,怀揣长辈的期望,经历了数年的成长,欢欣鼓舞相聚于此!

那么这里的大学生活应该怎样度过呢?你可以在金钥匙湖畔仰望星空,在芦苇丛里体悟成长,在立教楼感受榜样的力量,在秋水湖涤荡人心的芜杂,在课堂聆听师者的教诲,在书山中低头细耕寻找精神食粮……一切的一切,是为了将来的生发之机,厚积力量!

14 级学科教学·历史 李惠

悲悯原是永恒心 ——评电影《蓝白红》之《红色情深》

最爱瓦伦蒂娜的笑容,就像太阳光一样,温暖、炽烈、充满爱,没有了结的爱,所有人趋之若鹜,关于这份温暖与爱。笔者感受到,《红色情深》在《蓝白红》三部曲中,显示出无与伦比的温情色彩。

瓦伦蒂娜的脸上有两种相互交织的表情,一种悲悯,一种笑靥如花。然而爱慕瓦伦蒂娜的摄影师却将这一悲悯的表情称之为:"美极了。"笔者坚信,悲悯的表情,必然是美的。瓦伦蒂娜的爱是一种悲悯,老法官的爱则是一种恐惧。瓦伦蒂娜因为失误撞到老法官的牧羊犬时,笔者注意她当时流露出的神情,那是悲伤,看到她无比艰难

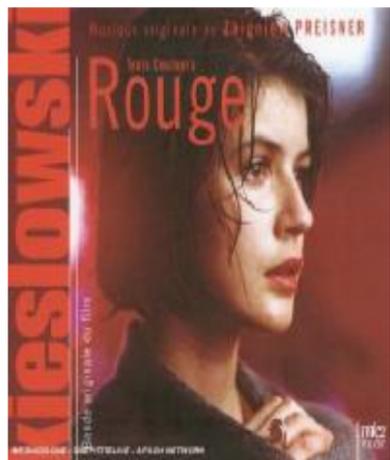
地将牧羊犬抱起来,似乎很重,很艰难,原本拯救一个生命就是沉重而艰难的,继而,瓦伦蒂娜颤抖着找到主人的地址,驱车前往遥远的郊区,尽管夜已深沉,但是她依然推开门走进来,看到桌前坐着一个冷酷的老人。瓦伦蒂娜说:"如果这是你的女儿,你还会这样说吗?"可是老法官原本就没有女儿,并不知道失去女儿的滋味是什么,他的回答,并非狡辩,只是述说实情。悲伤的瓦伦蒂娜,将牧羊犬带走,精心爱护。瓦伦蒂娜长时间与可能已经不属于她的男友保持关系,当她痛苦时,他并不在身边,当她迷茫时,他不会安慰她,当她想见他时,他却百般推脱。或许在爱情的等式中,瓦伦蒂娜处于被动一方,但她依然深爱她的男友,甜蜜并悲伤着。

事实上,瓦伦蒂娜是以宽恕对待身边一切人的,她在电话中不断重复对恋人的爱,同时在行动上不断重复对恋人的原谅,几次交锋,恋人始终没有露面。这是基氏电影的神来之笔,在一来一往之间,更加强烈地反衬出瓦伦蒂娜天真无邪的坚强力量,最终的瓦伦蒂娜,



登上驶往英国的客船,她在电话里将这次旅行描绘的极为美丽,显示出拥有纯真之心的她对于未来的无限憧憬。如果没有船难,瓦伦蒂娜是否能够经受那场持续了过长时间的爱情灾难,险些丧生,死而复生,有可能使她重新认识自己没有改变过的天真无邪。瓦伦蒂娜的永恒让灵魂生活在阴暗中的人得到了一个可以迷途知返的支点,笔者执着相信瓦伦蒂娜的光会普照每一个即将圆满或希冀美好的人,完结过去,期待重生。

14级学科教学·语文 肖煜薇



喜迎八方勤学子,
乙酉戊子¹聚津门。
九河下梢天子渡,
永乐兴卫²筑深根。
新时新城谋发展,
开发开放显精神。

“四有”教师³鸣号令,
百年大讲师为本。
授业解惑传师道,
博文明理铸师魂。
愿君几载收获丰,
同心同德师大人。

院团委书记 米溢



1.2015年9月9日新生报到

2.1404年明成祖朱棣建立天津卫

3.习近平总书记提出要“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的好老师

厦门之夏

子传给了儿子好多年。

但要说老厦门,其实这里也并不老。有手艺有绝活更有思想的年轻人潜伏在此:皮具匠、纹身师、花艺老板、时尚买手,他们个个颜值爆表又才华横溢。

在我看来,厦门从来不是小清新的代名词,相反它传统、平静、和闲适,你不用刻意去想明天要去哪里,做什么。因为这里好玩的事,有趣的人,你永远都看不尽,阅不完。



14级学科教学·物理 张晓敏

2015级新生在教师教育学院必须知道的几件事:

1、这个学院有多少个专业?

教师教育学院涵盖数学、物理、化学、历史、地理、生物、英语和语文八个方向的课程教学论与学科教学专业

2、在这个学院学习、工作、生活都找谁?

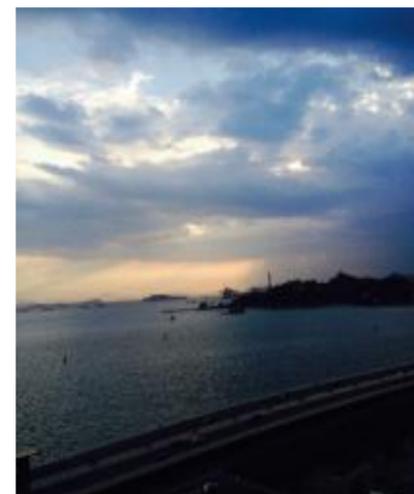
院党委副书记:门燕丽
办公地点:立 A403 电话: 23768757

院综合办公室主任:陈汉君
办公地点:立 A402-2 电话: 23766041



姜母鸭、沙茶面,记得沏一杯厦门当地人喝的「一枝春」解解腻。

这个地方的厦门不媚外也不排外,你看到的是每家每户都认真过自己的生活:捕鱼、闲坐,中午后才渐渐做起生意的食杂店、好天气才开张的「晴天见」餐厅,拐角处的一间破旧的二手书店禁不住到店一看才知其厚重,一间门面普通的理发店老板已从从老



院研究生与科研工作办公室主任:孙琳 办公地点:立 B406-1 电话:23766141

院团委书记:米溢 办公地点:立 B406-2 电话:23766481

3、学院研究生会都包含哪些部门?
学院研究生会下设主席团、综合办公室、学术拓展部、信息宣传部和校园文化部

4、我们手里的这份报纸为什么叫“师说”?

第一层含义,是名词,取自韩愈所著《师说》,体现教师教育学院的特色;第二层含义,是动词,体现的是以教师的身份来表达我们的观点

5、我将会有多少名小伙伴?
今年会有 88 名新生互相成为朋友

6、我将会有多少名异性小伙伴?
男生会有 76 名异性小伙伴,女生会有 12 名异性小伙伴

7、怎么能够和老师快速相识?
我们有新生约谈制度

8、大家会喜欢我吗?
看你自己表现……